



# RENCANA BISNIS ANGGARAN

## FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT 2025



DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	iv
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan dan Sasaran Penyusunan RBA .....	3
PROFIL SINGKAT FAKULTAS	
A. Sejarah dan Perkembangan Fakultas .....	4
B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas .....	7
C. Struktur Organisasi .....	8
D. Program Studi yang Dikelola .....	9
EVALUASI PELAKSANAAN RBA TAHUN SEBELUMNYA	
A. Realisasi Anggaran .....	10
B. Capaian Kinerja 2024 .....	10
C. Kendala dan Tindak Lanjut .....	16
RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025	
A. Arah Kebijakan .....	29
B. Sasaran Strategis .....	10
C. Indikator Kinerja Utama .....	30
D. Tarif Layanan .....	31
RENCANA ANGGARAN DAN PEMBIAYAAN	
A. Rincian Belanja per Program dan Kegiatan .....	39
B. Sumber Pendanaan .....	39
C. Proyeksi Keuangan .....	39
PENUTUP .....	40
LAMPIRAN .....	43

### Daftar Tabel

Tabel 1. Program Studi di FIKKM .....	9
Tabel 2. Anggaran dan Realisasi Tahun 2024 .....	10
Tabel 3. Realisasi per Bidang .....	10
Tabel 4. Kendala dan Tindak Lanjut .....	16
Tabel 5. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 .....	30
Tabel 6. Tarif Layanan .....	31
Tabel 7. Alokasi Anggaran per Bidang .....	40
Tabel 8. Sumer Pendanaan .....	40
Tabel . 9 Proyeksi Pendapatan 3 Tahun ke Depan .....	40
Tabel 10. Analisis Sensitivitas .....	40

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Rencana Bisnis Anggaran (RBA) Tahun 2025 Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Manado dapat disusun dengan baik.

Dokumen ini merupakan pedoman strategis dan operasional bagi seluruh unit kerja di lingkungan fakultas dalam menjalankan program kerja tahun anggaran 2025. Penyusunan RBA ini mengacu pada Rencana Strategis Fakultas Tahun 2020–2024, serta mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pimpinan fakultas, ketua program studi, tenaga kependidikan, serta pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Harapannya, dokumen RBA ini dapat menjadi alat kendali dalam pengelolaan anggaran dan kegiatan, sekaligus menjadi instrumen monitoring dan evaluasi kinerja fakultas.

Semoga RBA ini dapat memberikan arah dan dampak positif dalam pencapaian visi fakultas sebagai pusat unggulan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat.

Tondano, April 2025

Dekan,

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat  
Universitas Negeri Manado

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Rencana Bisnis Anggaran (RBA) Tahun 2025 Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Manado disusun sebagai dokumen perencanaan tahunan yang strategis. RBA ini memuat arah kebijakan, program prioritas, rincian kegiatan, serta alokasi anggaran yang ditujukan untuk mendukung pencapaian kinerja fakultas secara menyeluruh, terintegrasi, dan terukur.

Dokumen ini disusun berdasarkan Rencana Strategis Fakultas Tahun 2020–2024 yang telah menggariskan tujuan jangka menengah dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola kelembagaan. Selain itu, RBA 2025 juga menjadi instrumen penting dalam mencapai target Perjanjian Kinerja Tahun 2025, yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Fokus utama dalam RBA tahun 2025 diarahkan pada transformasi pendidikan tinggi melalui pendekatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), peningkatan kualitas lulusan, peningkatan kapasitas dan kompetensi dosen, serta penguatan reputasi fakultas secara nasional dan internasional.

Prioritas Program Strategis 2025:

1. Pelaksanaan Program MBKM Secara Komprehensif  
Seluruh program studi didorong untuk mengintegrasikan kegiatan pembelajaran di luar kampus, seperti magang industri, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, riset, dan kewirausahaan mahasiswa. Ini tidak hanya mendukung ketercapaian IKU mahasiswa aktif di luar prodi, tetapi juga memperkuat daya saing lulusan.
2. Peningkatan Kualitas dan Produktivitas Dosen  
Melalui pelatihan kompetensi, program sertifikasi profesi, kolaborasi riset lintas institusi, dan fasilitasi publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi dan bereputasi internasional, fakultas menargetkan peningkatan jumlah karya dosen yang diakui dan diterapkan oleh masyarakat atau industri.
3. Penguatan Jaringan Kerja Sama dan Mitra Strategis  
Fakultas berkomitmen untuk memperluas jejaring kerja sama, baik di tingkat nasional maupun internasional. Kerja sama ini mencakup bidang akademik, riset, pelatihan profesi, dan pengembangan program studi, yang mendukung IKU jumlah kerja sama per program studi.
4. Pengembangan Kurikulum Berbasis Proyek dan Pemecahan Masalah  
Penyesuaian kurikulum berbasis case method dan team-based project

dilakukan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berpikir kritis, kolaboratif, dan adaptif terhadap dunia kerja yang dinamis.

5. Penguatan Tata Kelola Berbasis Digital dan Akuntabilitas Kinerja Pengembangan sistem manajemen akademik dan keuangan berbasis digital menjadi prioritas untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi. Upaya menuju predikat SAKIP "BB" dan Zona Integritas juga diprioritaskan melalui penerapan prinsip good governance dan reformasi birokrasi.
6. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengabdian Berbasis Hasil Penelitian Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diarahkan pada penyelesaian persoalan-persoalan riil yang ada di masyarakat dengan memanfaatkan hasil riset dosen, khususnya pada isu kesehatan masyarakat dan gaya hidup aktif.

#### Anggaran dan Sumber Pendanaan

Total anggaran yang direncanakan untuk mendukung seluruh program dan kegiatan dalam tahun 2025 adalah sebesar Rp4.065.916.681. Anggaran ini bersumber dari:

- PNBPN/BLU (Penerimaan Negara Bukan Pajak/Badan Layanan Umum)
- Sumber lain yang sah, termasuk kerja sama dan hibah eksternal

Distribusi anggaran diarahkan secara proporsional ke bidang layanan pendidikan, dukungan operasional pembelajaran, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan didesain agar mendukung ketercapaian target-target indikator kinerja secara sinergis.

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Memasuki era disrupsi teknologi dan transformasi digital yang massif, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Kesehatan dan Kemasyarakatan (FIKKM) Universitas Negeri Manado menghadapi tantangan strategis yang kompleks dan multidimensional. Sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen pada excellence dalam bidang keolahragaan, kesehatan masyarakat, dan pembangunan sosial kemasyarakatan, FIKKM memiliki peran krusial dalam mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan global yang semakin cepat.

Konteks geografis Sulawesi Utara sebagai wilayah strategis di kawasan Indonesia Timur memberikan FIKKM posisi unik sebagai pusat pengembangan sumber daya manusia di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat. Keberagaman budaya lokal, potensi olahraga tradisional yang kaya, serta tantangan kesehatan masyarakat yang spesifik di daerah kepulauan, menuntut FIKKM untuk mengembangkan pendekatan inovatif yang menggabungkan kearifan lokal dengan standar internasional.

Revolusi industri 4.0 dan perkembangan teknologi kesehatan digital (digital health) telah mengubah lanskap profesi di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat secara fundamental. Internet of Things (IoT) dalam monitoring kesehatan, artificial intelligence dalam analisis performa atlet, big data dalam epidemiologi, dan telemedicine dalam pelayanan kesehatan, menuntut lulusan FIKKM untuk menguasai kompetensi teknologi yang terintegrasi dengan keahlian profesional mereka.

Pandemi COVID-19 telah memberikan pembelajaran berharga tentang pentingnya ketangguhan sistem kesehatan masyarakat dan peran olahraga dalam membangun imunitas komunal. Kondisi ini memperkuat relevansi dan urgensi program-program FIKKM dalam mengembangkan profesional yang mampu menghadapi krisis kesehatan global dan membangun masyarakat yang resilient.

Rencana Bisnis Anggaran (RBA) tahun 2025 disusun sebagai instrumen navigasi strategis yang mengintegrasikan dimensi akademik, finansial, dan dampak sosial dalam mencapai transformasi kelembagaan yang berkelanjutan. RBA ini bukan sekadar dokumen perencanaan, melainkan manifesto komitmen FIKKM untuk berkontribusi nyata pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya Goal 3 (Good Health and Well-being), Goal 4 (Quality Education), dan Goal 11 (Sustainable Cities and Communities).

Dokumen ini merepresentasikan sintesis dari analisis mendalam terhadap tren global dalam pendidikan tinggi, pemetaan kebutuhan

stakeholder, benchmarking dengan institusi sejenis di tingkat nasional dan internasional, serta proyeksi kebutuhan tenaga kerja profesional di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat hingga dekade mendatang. Dimensi akuntabilitas publik menjadi fondasi dalam penyusunan RBA ini, mengingat FIKKM sebagai institusi pendidikan negeri memiliki kewajiban moral dan legal untuk memastikan setiap rupiah anggaran yang dikelola memberikan dampak maksimal bagi peningkatan kualitas pendidikan, kemajuan ilmu pengetahuan, dan kesejahteraan masyarakat.

Penyusunan RBA 2025 juga mengakomodasi prinsip-prinsip good governance dalam pengelolaan perguruan tinggi, termasuk transparansi, partisipasi, akuntabilitas, efektivitas, dan keadilan. Proses penyusunannya melibatkan seluruh civitas akademika, stakeholder eksternal, dan memanfaatkan data empiris dari berbagai survei dan kajian yang telah dilakukan.

Lebih jauh, RBA ini mempertimbangkan dinamika kebijakan nasional dalam bidang pendidikan tinggi, termasuk implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), program Merdeka Belajar, dan inisiatif transformasi digital pendidikan. Adaptasi terhadap kebijakan-kebijakan progresif ini menjadi kunci dalam memposisikan FIKKM sebagai fakultas yang responsif dan forward-looking.

Aspek internasionalisasi juga menjadi pertimbangan strategis, mengingat pentingnya membangun jaringan global dalam penelitian, pertukaran akademik, dan benchmarking kualitas. FIKKM berkomitmen untuk tidak hanya menjadi center of excellence di tingkat regional, tetapi juga berpartisipasi aktif dalam komunitas akademik internasional di bidang sport science, public health, dan community development.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Statut Universitas Negeri Manado

8. Rencana Strategis Universitas Negeri Manado 2020-2024
9. Rencana Operasional Universitas Negeri Manado Tahun 2025

### **C. Tujuan dan Sasaran Penyusunan RBA**

#### **1. Tujuan Penyusunan RBA:**

- a. Menyediakan dokumen perencanaan strategis yang komprehensif untuk pengembangan fakultas
- b. Mengintegrasikan perencanaan akademik dengan perencanaan keuangan
- c. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan anggaran fakultas
- d. Memberikan panduan operasional dalam pelaksanaan program kerja fakultas
- e. Mendukung pencapaian visi dan misi fakultas secara efektif dan efisien

#### **2. Sasaran Penyusunan RBA:**

- a. Tersusunnya program kerja fakultas yang terukur dan dapat dipertanggungjawabkan
- b. Terwujudnya alokasi anggaran yang optimal untuk setiap program dan kegiatan
- c. Tercapainya indikator kinerja utama yang telah ditetapkan
- d. Terlaksananya monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan
- e. Terwujudnya peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik

# PROFIL SINGKAT FAKULTAS

## A. Sejarah dan Perkembangan Fakultas

### Periode Perintisan (1955-1965): Era PTPG Tondano

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat (FIKKM) Universitas Negeri Manado memiliki akar sejarah yang panjang dan kaya, dimulai dari berdirinya Program Pendidikan Jasmani pada tanggal 22 September 1955 di bawah naungan Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) Tondano. Pendirian ini ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24511/Kab/1955, yang menandai dimulainya era baru pendidikan jasmani dan olahraga di kawasan Indonesia Timur.

Periode awal ini mencerminkan visi progresif pemerintah Indonesia pasca kemerdekaan dalam mengembangkan sistem pendidikan yang komprehensif, termasuk aspek pendidikan jasmani sebagai bagian integral dari pembentukan karakter bangsa. PTPG Tondano dipilih sebagai lokasi strategis mengingat posisinya yang sentral di Sulawesi Utara dan potensi pengembangan pendidikan di kawasan tersebut.

Transformasi signifikan terjadi ketika PTPG Tondano dialihkan menjadi bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Hasanuddin Makassar berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 1956 dan Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 1956. Kebijakan ini merupakan bagian dari konsolidasi pendidikan tinggi di kawasan Indonesia Timur, dengan Universitas Hasanuddin sebagai universitas induk yang membawahi pengembangan pendidikan tinggi di berbagai daerah.

### Periode Transisi dan Konsolidasi (1958-1965): Era Perpindahan dan Perubahan Status

Tahun 1958 menandai periode penting dalam sejarah fakultas ketika terjadi perpindahan FKIP UNHAS Tondano ke Manado akibat situasi pergolakan politik dan keamanan yang tidak kondusif di Tondano. Perpindahan ini menghasilkan perubahan nama menjadi FKIP UNHAS Tondano di Manado, yang kemudian pada tahun 1960 disederhanakan menjadi FKIP UNHAS Manado.

Momentum bersejarah terjadi pada tahun 1961 ketika FKIP UNHAS Manado menjadi cikal bakal pendirian Universitas Sulawesi Utara/Tengah (UNSULUTTENG) di Manado. Integrasi ini ditetapkan melalui Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 22 tanggal 4 Juli 1961, dengan perubahan nama menjadi FKIP UNSULUTTENG Manado. Periode ini menunjukkan dinamika pengembangan pendidikan tinggi yang

responsif terhadap kebutuhan regional dan aspirasi masyarakat Sulawesi Utara untuk memiliki perguruan tinggi yang mandiri.

Perubahan status kembali terjadi pada tahun 1963 ketika lembaga dialihkan ke Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta cabang Manado. Pada masa ini, Jurusan Pendidikan Jasmani berada di bawah Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), yang menunjukkan pengakuan terhadap pentingnya integrasi pendidikan jasmani dalam kerangka ilmu pendidikan secara umum.

### **Periode Kemandiri (1965-1977): Era IKIP Manado Berdiri Sendiri**

Tahun 1965 menjadi tonggak penting dengan ditetapkannya kemandirian IKIP Manado melalui Keputusan Menteri PTIP Nomor 18 Tahun 1965 tertanggal 8 Maret 1965, yang diperkuat dengan Keputusan Presiden Nomor 275 Tahun 1965 tertanggal 14 September 1965. Kemandirian ini memberikan otonomi penuh kepada IKIP Manado dalam mengembangkan program pendidikan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan lokal.

Perkembangan signifikan terjadi ketika eks Jurusan Pendidikan Jasmani PTPG Tondano, yang sempat menjadi Sekolah Tinggi Olahraga (1967-1976), diintegrasikan kembali ke IKIP Manado pada tanggal 22 Februari 1977. Integrasi ini ditetapkan melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 042/1977, dengan pembentukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keolahragaan (FKIK).

### **Periode Konsolidasi dan Ekspansi (1977-1999): Era FPOK IKIP Manado**

Berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 1982, terjadi restrukturisasi organisasi IKIP Manado yang berdampak pada perubahan struktur fakultas. Selanjutnya, melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0157/1983, IKIP Manado direorganisasi menjadi 6 fakultas dengan perubahan nama FKIK menjadi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK).

Periode FPOK IKIP Manado (1983-1999) merupakan era konsolidasi dan ekspansi program akademik. Fakultas mulai mengembangkan program studi yang lebih beragam, tidak hanya terfokus pada pendidikan jasmani tetapi juga mulai menjajaki bidang kesehatan dan rekreasi. Pengembangan kurikulum disesuaikan dengan standar nasional dan kebutuhan pembangunan daerah, khususnya dalam menyiapkan tenaga pendidik olahraga yang profesional.

### **Periode Transformasi (1999-Sekarang): Era Universitas Negeri Manado**

Transformasi fundamental terjadi pada tanggal 4 Agustus 1999 ketika IKIP Manado dikonversi menjadi Universitas Negeri Manado (UNIMA) berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 93 Tahun 1999. Perubahan

status ini menghasilkan transformasi nama fakultas dari FPOK IKIP Manado menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNIMA.

Perkembangan selanjutnya menunjukkan adaptasi fakultas terhadap dinamika keilmuan dan kebutuhan masyarakat. Fakultas terus mengalami penyesuaian nama dan struktur organisasi untuk mencerminkan cakupan keilmuan yang semakin luas. Evolusi nama dari Fakultas Ilmu Keolahragaan menjadi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat (FIKKM) menandai komitmen fakultas dalam mengintegrasikan bidang olahraga dengan kesehatan masyarakat sebagai satu kesatuan holistik.

### **Pencapaian dan Milestone Penting**

Selama perjalanan sejarah lebih dari enam dekade, FIKKM UNIMA telah mencatat berbagai pencapaian signifikan:

1. Kontribusi Pendidikan Regional Fakultas telah menghasilkan ribuan lulusan yang tersebar di seluruh Indonesia Timur, khususnya di Sulawesi Utara, sebagai guru pendidikan jasmani, pelatih olahraga, dan tenaga kesehatan masyarakat. Kontribusi ini sangat vital dalam pengembangan SDM bidang olahraga dan kesehatan di kawasan yang secara geografis menantang.
2. Pengembangan Olahraga Daerah FIKKM UNIMA berperan aktif dalam pelestarian dan pengembangan olahraga tradisional Sulawesi Utara seperti kabasaran, dan turut serta dalam pembinaan prestasi olahraga daerah melalui program-program penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Inovasi Akademik Fakultas terus berinovasi dalam pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran, mengadaptasi perkembangan sports science dan public health modern dengan kearifan lokal.
4. Jaringan Kerjasama Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai institusi pendidikan, pemerintah daerah, dan organisasi olahraga, baik di tingkat regional maupun nasional.

### **Tantangan dan Pembelajaran Sejarah**

Perjalanan sejarah FIKKM UNIMA memberikan pembelajaran berharga tentang adaptabilitas dan resiliensi institusi dalam menghadapi berbagai tantangan:

1. Fleksibilitas Organisasi Kemampuan fakultas untuk beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan nasional dan kebutuhan regional menunjukkan fleksibilitas organisasi yang tinggi.
2. Kontinuitas Program Meskipun mengalami berbagai perubahan status dan nama, esensi program pendidikan jasmani dan olahraga tetap terjaga dan berkembang sesuai zaman.

3. Inovasi Berkelanjutan Sejarah menunjukkan bahwa fakultas selalu berupaya melakukan inovasi dan penyesuaian program untuk tetap relevan dengan perkembangan zaman.
4. Identitas Lokal Mempertahankan identitas sebagai institusi pendidikan tinggi yang berakar pada budaya dan kebutuhan lokal Sulawesi Utara sambil mengadopsi standar nasional dan internasional.

Sejarah panjang ini menjadi fondasi kuat bagi FIKKM UNIMA untuk melangkah menuju masa depan yang lebih gemilang, dengan tekad untuk terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu keolahragaan dan kesehatan masyarakat di Indonesia, khususnya kawasan Indonesia Timur.

## **B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas**

### 1. VISI

Menjadi Pusat Pendidikan, Pengkajian Dan Pengembangan Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Masyarakat Yang Unggul Dan Berdaya Saing Dengan Berwawasan Keilmuan, Kependidikan Dan Kewirausahaan Berlandaskan Moral Etika Dan Budaya Mapalus

### 2. MISI

- a. Menyelenggarakan Pendidikan dengan mengangkat kualitas proses dan hasil pembelajaran;
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang berhasilguna;
- c. Membangun sinergitas akses kerja sama kelembagaan pemerintahan dan swasta yang menguntungkan;
- d. Mewujudkan organisasi kepemimpinan berdasar kualitas total manajemen ;
- e. Memaksimalkan akses dan jalinan kerja sama alumni dan orangtua.

### 3. TUJUAN

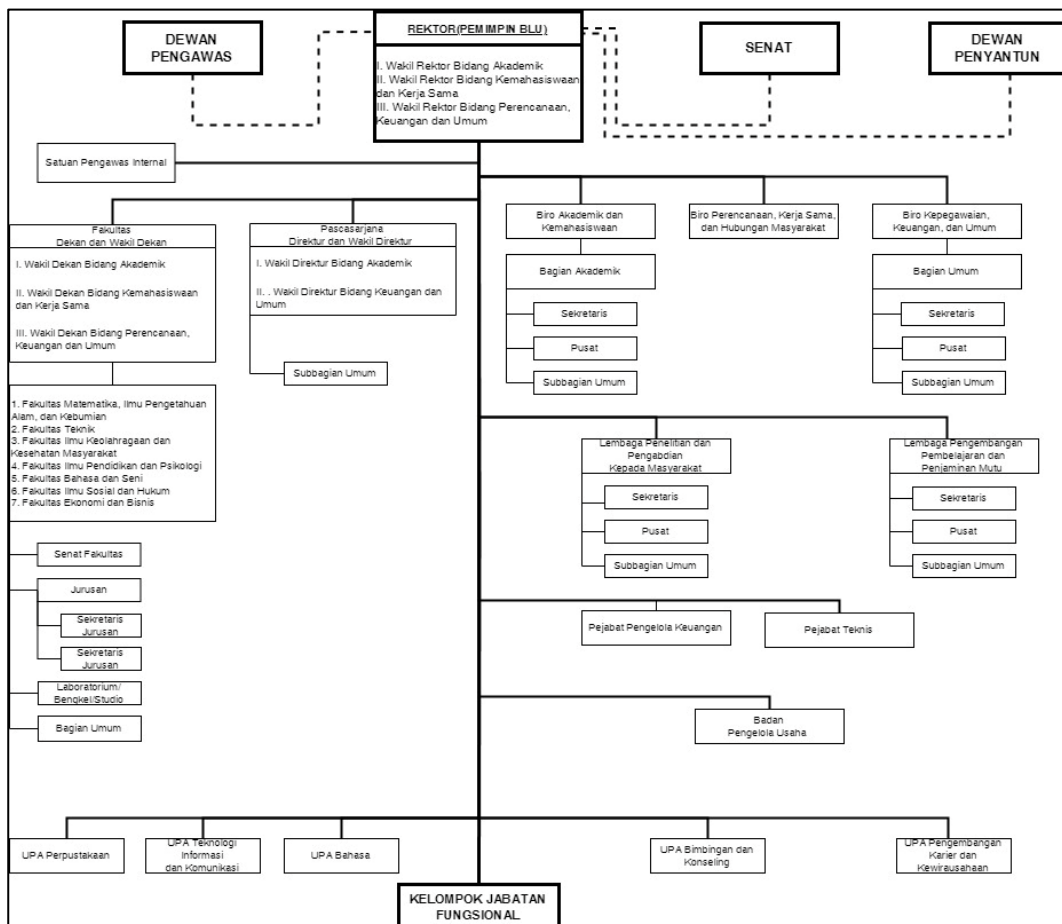
Menghasilkan lulusan berkualitas yang memiliki kemampuan pengetahuan dan teknologi keolahragaan dan Kesehatan masyarakat yang berkarakter

### 4. SASARAN

- a. Terwujudnya peningkatan kualitas pembelajaran secara signifikan;
- b. Terwujudnya perbaikan atmosfer akademik;
- c. Terwujudnya peningkatan produktivitas kuantitas dan kualitas penelitian;

- d. Terwujudnya peningkatan produktivitas kuantitas dan kualitas pengabdian;
  - e. Terbentuknya akses kerja sama kelembagaan yang saling menguntungkan;
  - f. Terwujudnya peningkatan kemampuan inovasi dan kuantitas produk inovatif;
  - g. Terciptanya peningkatan kualitas total manajemen perguruan tinggi;
  - h. Terwujudnya Kerjasama yang kuat dengan orangtua dan alumni.
5. STRATEGI PENCAPAIAN VMTS
- a. Melakukan konsolidasi internal mapalus untuk menciptakan stabilitas dan solidaritas;
  - b. Menanamkan kesadaran institusi dan persepsi yang sama dalam satu Visi PT BLU;
  - c. Mengakomodir kepentingan dosen dalam meningkatkan potensi diri;
  - d. Melakukan penataan manajemen sesuai Hirarki dan fungsional;
  - e. Melakukakn penataan administrasi kepegawaian dan kemahasiswaan

**C. Struktur Organisasi BLU**



#### D. Program Studi yang Dikelola

Tabel 1. Program Studi di FIKKM

No	Program Studi	Jenjang	Gelar	Status Akreditasi
1	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	S1	S.Pd.	Baik Sekali
2	Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)	S1	S.Pd.	Baik Sekali
3	Ilmu Keolahragaan (IKOR)	S1	S.Or.	B
4	Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM)	S1	S.K.M.	C

# EVALUASI PELAKSANAAN RBA TAHUN SEBELUMNYA

## A. Realisasi Anggaran

Tabel 2. Anggaran dan Realisasi Tahun 2024

Sumber Dana	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Persentase
PNBP UNIMA	3.296.112.044	3.296.112.044	100%
<b>TOTAL</b>	<b>3.296.112.044</b>	<b>3.296.112.044</b>	<b>100%</b>

Tabel 3. Realisasi per Bidang

Bidang	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Persentase
Layanan Pendidikan	1.906.662.044	1.906.662.044	100%
Dukungan Operasional Pembelajaran	284.450.000	284.450.000	100%
Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	1.105.000.000	1.105.000.000	100%

## B. Capaian Kinerja 2024

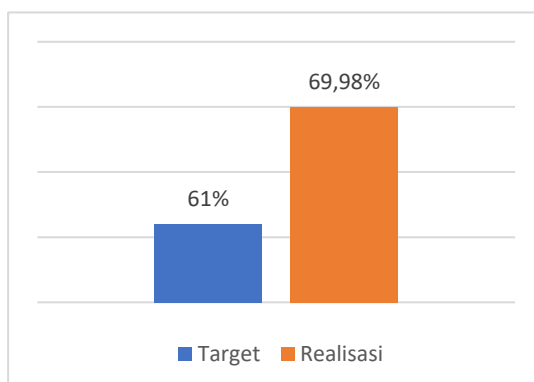
Laporan kinerja Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Masyarakat Tahun 2024 menyajikan informasi mengenai capaian kinerja dari Sasaran dan Indikator Kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Masyarakat Tahun 2024. Berikut ringkasan capaian kinerja Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Masyarakat Tahun 2024:

### Sasaran Startegis I

Sasaran Startegis yang pertama yaitu Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan 2 Indikator Kinerja Utama. Nilai capaian masing-masing indikator, sebagai berikut:

#### Indikator Kinerja Utama 1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil



- mendapat pekerjaan;
- melanjutkan studi; atau
- menjadi wiraswasta.

Pada tahun 2024, jumlah alumni yang telah mengisi laporan *tracer*

study tercatat sebanyak 140 orang dari total 219 lulusan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat (FIKKM) Universitas Negeri Manado (UNIMA). Dari jumlah tersebut, sebanyak 134 alumni (61,19%) telah memperoleh pekerjaan yang layak. Capaian ini menunjukkan bahwa target Indikator Kinerja Utama (IKU) 1 sebagaimana yang telah disepakati dalam Perjanjian Kinerja (PK) antara Dekan FIKKM dan Rektor UNIMA, yaitu sebesar 61%, telah berhasil dicapai.

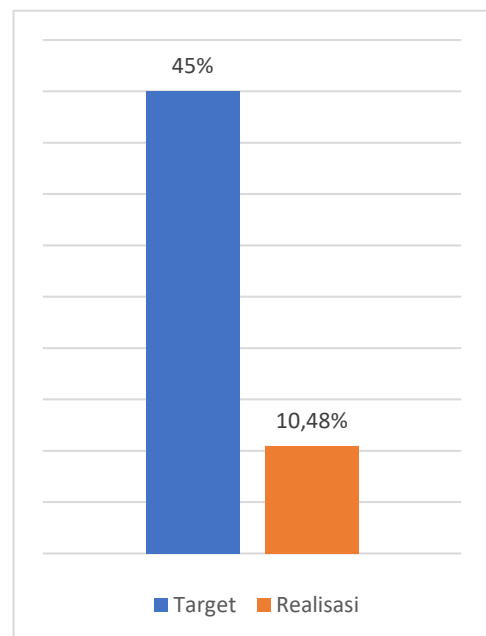
### **Indikator Kinerja Utama 2**

Mahasiswa berkegiatan / meraih prestasi di luar program studi:

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang :

- menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau
- Meraih prestasi.

Jumlah total mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat (FIKKM) Universitas Negeri Manado pada tahun 2024 tercatat sebanyak 1.231 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 129 mahasiswa (10,48%) telah mengikuti kegiatan di luar kampus, seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dan program pertukaran mahasiswa. Capaian ini masih berada di bawah target yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) antara Dekan FIKKM dan Rektor UNIMA, yaitu sebesar 45%.



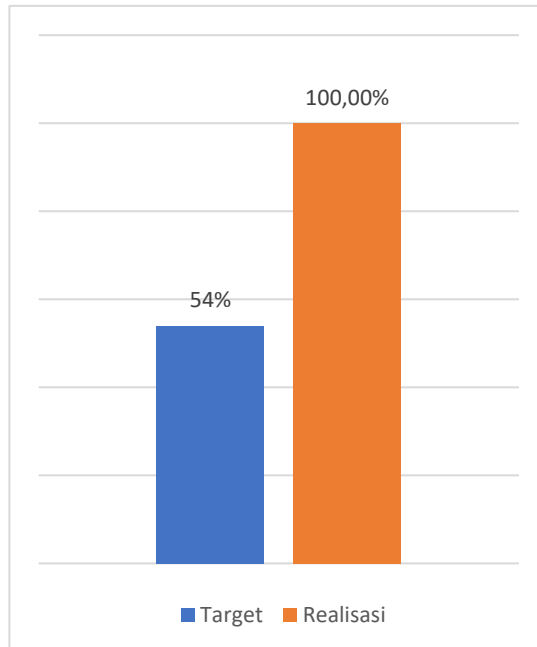
Untuk meningkatkan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 2, fakultas telah melakukan berbagai upaya strategis, antara lain: memperluas kerja sama dengan instansi mitra di luar kampus, memperkuat sosialisasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kepada mahasiswa dan dosen, serta memfasilitasi proses administrasi dan teknis bagi mahasiswa yang akan mengikuti program di luar kampus. Selain itu, fakultas juga mendorong program-program studi untuk lebih proaktif dalam merancang dan mengintegrasikan kegiatan luar kampus ke dalam kurikulum pembelajaran agar partisipasi mahasiswa semakin meningkat di tahun-tahun mendatang.

### **Sasaran Startegis II**

Sasaran Startegis yang kedua yaitu Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi tinggi diukur dengan 3 Indikator Kinerja Utama. Nilai capaian masing-masing indikator, sebagai berikut:

### Indikator Kinerja Utama 3

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.



Pada tahun 2024, seluruh dosen tetap Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat (FIKKM) UNIMA yang berjumlah 61 orang (100%) telah melaksanakan kegiatan tridharma di luar institusi induk, baik melalui kolaborasi dengan perguruan tinggi lain, keterlibatan sebagai praktisi di dunia industri, maupun membimbing mahasiswa dalam kegiatan di luar program studi.

Capaian ini tidak hanya memenuhi, tetapi juga melampaui target IKU 3 sebesar 54% sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja antara

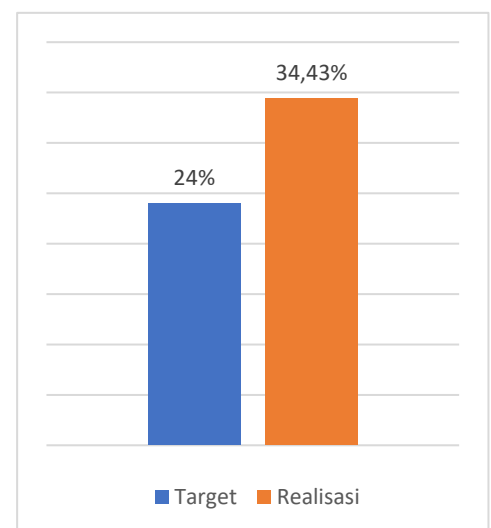
Dekan FIKKM dan Rektor UNIMA. Keaktifan dosen dalam kegiatan eksternal ini mencerminkan komitmen fakultas untuk meningkatkan relevansi dan kualitas tridharma perguruan tinggi melalui jejaring kolaboratif serta penguatan praktik profesional yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa dan penguatan institusi

### Indikator Kinerja Utama 4

Kualifikasi dosen / pengajar:

- persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau
- persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

Pada tahun 2024, capaian IKU 4 Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat UNIMA mencapai 34,43%, melebihi target yang ditetapkan sebesar 24%. Capaian ini terdiri dari 6 dosen (9,84%) yang memperoleh sertifikasi kompetensi yang diakui oleh dunia usaha dan industri, serta 15 pengajar (24,59%) dari kalangan

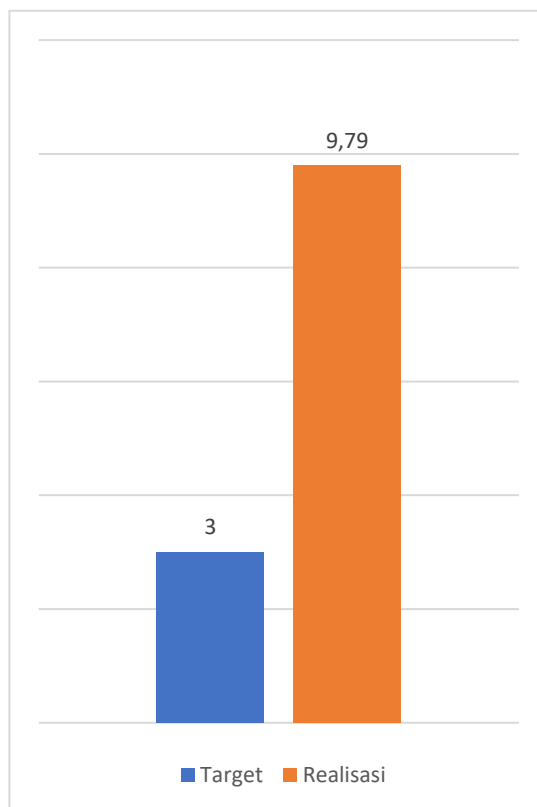


praktisi profesional yang mengajar di berbagai mata kuliah. Meskipun demikian, jumlah dosen praktisi yang terlibat dalam pengajaran masih jauh dari target yang diharapkan, terlihat dari hanya 15 mata kuliah (sekitar 6,15%) dari total 244 mata kuliah yang diajar oleh praktisi. Oleh karena itu, perlu upaya lebih lanjut untuk meningkatkan jumlah pengajar praktisi dan memperkuat relevansi pembelajaran dengan kebutuhan industri guna mencapai standar yang lebih tinggi di masa depan.

### Indikator Kinerja Utama 5

Penerapan karya dosen:

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen



Capaian IKU 5 untuk tahun 2024 menunjukkan bahwa setiap dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat UNIMA, secara rata-rata, telah menghasilkan 9,79 publikasi. Dengan jumlah publikasi yang tercatat sebanyak 597, baik di jurnal terakreditasi nasional maupun internasional, capaian ini jauh melampaui target IKU 5 yang ditetapkan sebesar 3 publikasi per dosen. Hal ini mencerminkan komitmen dosen dalam menghasilkan publikasi yang berkualitas serta kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat.

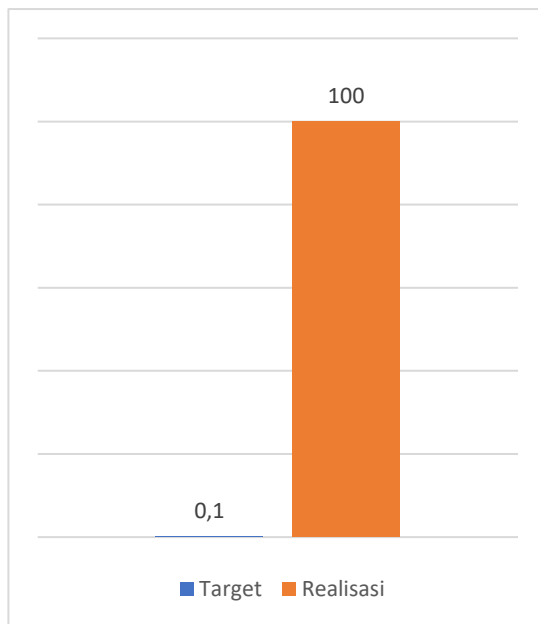
### Sasaran Startegis III

Sasaran Startegis yang kedua yaitu Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan 3 Indikator Kinerja Utama. Nilai capaian masing-masing indikator, sebagai berikut:

### **Indikator Kinerja Utama 6**

Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.



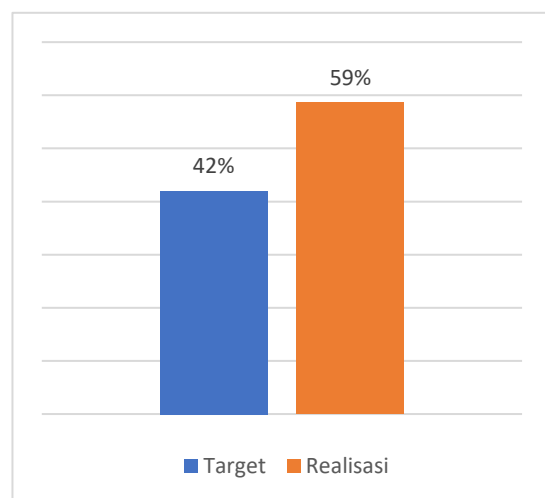
Capaian IKU 6 untuk kemitraan program studi pada tahun 2024 menunjukkan bahwa 100% program studi (S1 dan diploma) di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat UNIMA telah melakukan kerjasama dengan mitra, mengingat semua 4 program studi yang ada telah terlibat dalam total 280 kerjasama. Hal ini mencerminkan upaya fakultas dalam memperluas jejaring akademik dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui kolaborasi dengan berbagai pihak eksternal.

### **Indikator Kinerja Utama 7**

Pembelajaran dalam kelas:

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

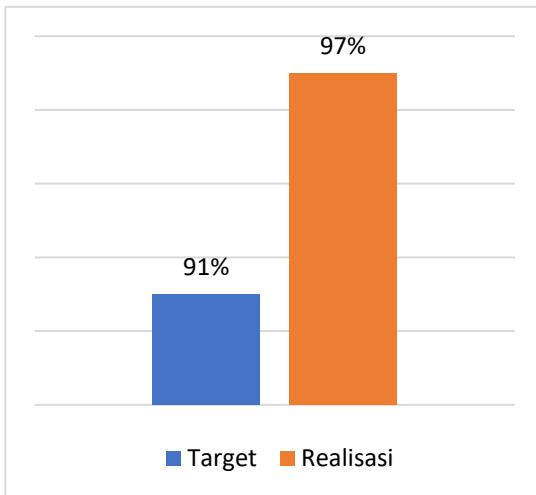
Hasil Capaian IKU 7 Tahun 2024 sebanyak 143 (58,61%) Mata Kuliah daru total 244 mata kuliah telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.



#### Sasaran Startegis IV

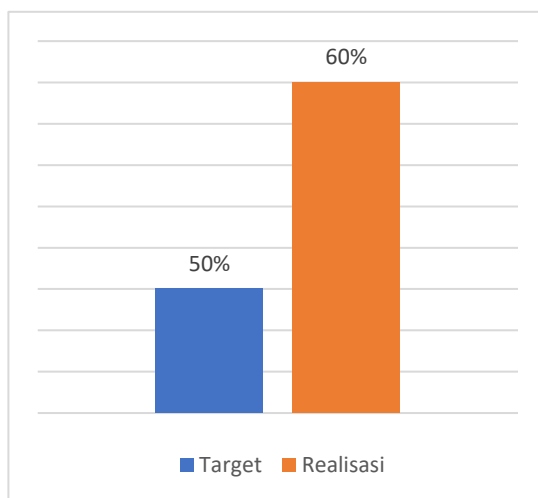
Sasaran Startegis yang Ke-empat yaitu Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi. Nilai capaian masing-masing indikator, sebagai berikut:

#### ***Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80***



Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L FIKKM UNIMA tahun 2024 sebesar 97%. Nilai tersebut mengalami kenaikan sebesar 3 dari tahun 2022.

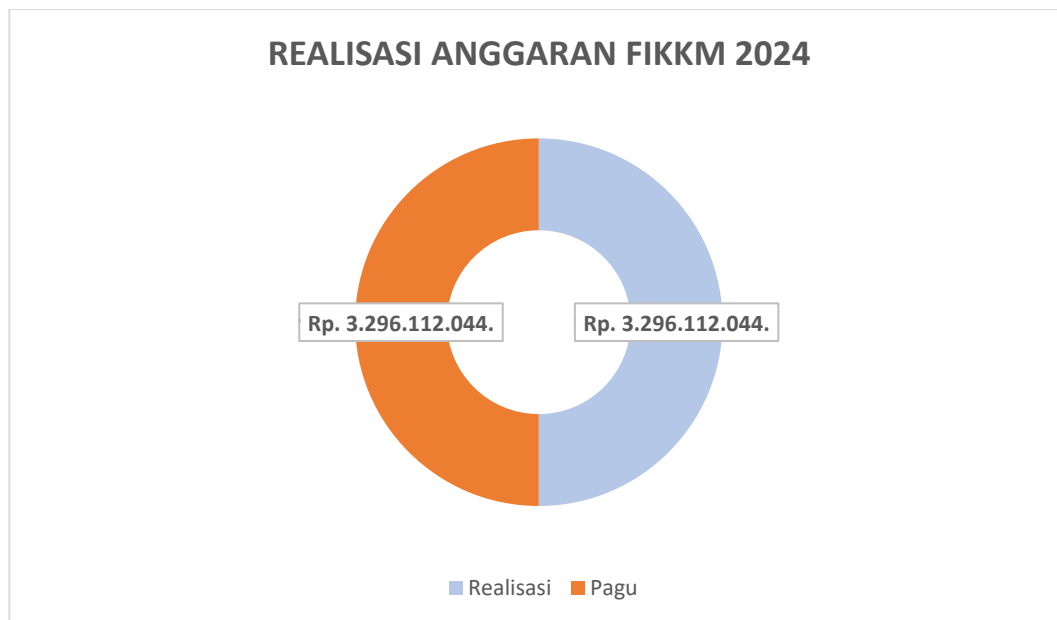
#### ***Persentase Fakultas Yang Membangun Zona Integritas***



Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat UNIMA berhasil mencapai realisasi 60% dalam pembangunan Zona Integritas, melebihi target yang ditetapkan sebesar 50%. Capaian ini menunjukkan komitmen fakultas dalam membangun sistem pemerintahan yang bersih, transparan, dan akuntabel, serta upaya untuk meningkatkan kualitas layanan publik melalui penerapan

prinsip-prinsip integritas di setiap aspek kegiatan fakultas. Ke depan, fakultas akan terus mengoptimalkan penguatan budaya integritas dan memastikan implementasi Zona Integritas berjalan dengan baik di seluruh unit kerja.

Berikut ini merupakan ringkasan capaian kinerja anggaran FIKKM UNIMA Tahun 2024



**C. Kendala dan Tindak Lanjut**

**Tabel 4. Kendala dan Tindak Lanjut**

N o	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Kendala/permasa lahan	Tindak Lanjut
1	Meningkat nya kualitas lulusan pendidika n tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil  d. mendapat pekerjaan;  e. melanjutk an studi; atau  f. menjadi wiraswast a.	1. Nomor kontak alumni beberapa sudah diganti  2. Respon partisipasi lulusan dalam survei belum maksimal karena ketidakmungi nan seluruh alumni merespon survey,  3. Isian survei	1. Menggunakan snowball model artinya misal alumni yang bersangkutan bila tidak bisa dihubungi maka ditanyakan kepada alumni lain.  2. Alumni diminta menambahka n informasi tentang akun

			<p>belum lengkap terkait data IKU 1 seperti penghasilan, pekerjaan, dan masa tunggu,</p> <p>4. Pertanyaan nominal penghasilan <math>\geq / &lt; 1,2</math> UMR dimungkinkan karena dianggap bersifat rahasia sehingga alumni tidak terbuka memberikan informasi besaran penghasilan</p> <p>5. Serapan lulusan menurun karena pandemi Covid-19.</p>	<p>media sosial (facebook, instagram, dan twitter)</p> <p>3. Lebih intensif dalam melakukan sosialisasi dan menghubungi responden</p> <p>4. Sinergi dengan prodi dan jejaring alumni dalam menghubungi lulusan</p> <p>5. Meningkatkan kerja sama mitra pemberi lowongan pekerjaan untuk memperluas bentuk kerja sama dalam program magang dan talent scouting</p> <p>6. Kerjasama dengan Perusahaan untuk Campus Hiring</p> <p>7. Menyelenggarakan Job Fair</p>
		Mahasiswa berkegiatan /	1. Jumlah mahasiswa	1. Perlunya sinergitas

		<p>meraih prestasi di luar program studi:</p> <p>Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau</li> <li>b. meraih prestasi.</li> </ol>	<p>FIKKM UNIMA yang mengikuti program Kampus Mengajar jumlahnya menurun dibanding tahun sebelumnya, karena penempatannya tidak sesuai harapan/terlalu jauh dan waktunya bersamaan dengan MBKM mandiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Terkait jadwal-jadwal MBKM flagship kementerian terkadang jadwalnya kurang match dengan kalender akademik universitas.</li> <li>3. Tidak ada kendala berarti dalam pencapaian prestasi mahasiswa.</li> </ol>	<p>antara Kementerian dan Universitas, misalnya program nasional harus terjadwal dengan fiks, sehingga universitas dapat melaksanakan pengelolaan kegiatan MBKM reguler dengan baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peningkatan peran Korprodi dan/atau Penasehat Akademik untuk mengarahkan mahasiswa dalam pengambilan mata kuliah di luar prodi.</li> <li>3. Perlu adanya data base lokasi DUDI yang bersedia dijadikan lokasi kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL)/Praktik</li> </ol>
--	--	---	---	---

				<p>Industri (PI)/Magang.</p> <p>4. Prodi perlu mensosialisasikan kepada mahasiswa yang mengambil praktik industri/magang/PLP dan KKN, sekaligus mengambil mata kuliah tugas akhir skripsi/tugas proyek (meskipun masih dalam tahapan mengajukan judul di sistem aplikasi sistem pembimbingan <i>online</i>.</p> <p>5. Perlu peningkatan Sistem Informasi pengelolaan MBKM baik inbound maupun outbound. Optimalisasi kepesertaan dan pembinaan pada</p>
--	--	--	--	---

				<p>mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional, regional, dan internasional</p>
2	<p>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi</p>	<p>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya keterbatasan kegiatan dosen untuk melakukan tridharma di kampus lain, khususnya Universitas yang masuk dalam 100 Top Ranks Dunia.</li> <li>2. Perlu adanya system Data Dosen yang membina mahasiswa sampai berhasil meraih prestasi agar supaya terdata dengan baik.</li> <li>3. Tidak ada kendala yang signifikan terkait IKU 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu implementasi nyata terhadap MoA yang sudah dilakukan, dengan kegiatan <i>visiting professor</i>, <i>joint research</i>, <i>joint publication</i>, <i>joint</i> dan <i>double degrees</i>.</li> <li>2. Dosen segera diminta melaporkan kegiatan program dosen ke sekolah, dosen magang ke industri, dan dosen mengabdikan di desa.</li> <li>3. UNIMA perlu meningkatkan kerja sama dengan para mitra sehingga dosen UNIMA</li> </ol>

			bisa menjadi praktisi/konsultan di DUDI.
	<p>Kualifikasi dosen / pengajar:</p> <p>c. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau</p> <p>d. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dengan usia sekitar 60 tahun ke atas sebagian besar kurang minat melanjutkan studi</li> <li>2. Penerimaan dosen baru dengan gelar S2 menurunkan rasio dosen S3,</li> <li>3. Kurangnya Motivasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi karena biaya</li> <li>4. Jumlah Dosen Tetap berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja masih terbatas</li> <li>5. Anggaran untuk dosen praktisi mandiri belum jelas sehingga mempengaruhi perekrutan dosen praktisi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembentukan tim pendamping percepatan studi lanjut bagi para dosen UNIMA baik yang kuliah di dalam maupun luar UNIMA.</li> <li>2. Pemantauan berkala bagi dosen yang sedang studi lanjut.</li> <li>3. Pemberian bantuan penelitian bagi dosen yang sedang studi lanjut.</li> </ol>

		mandiri	
	<p>Penerapan karya dosen:</p> <p>Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</p>	<p>Kendala untuk meningkatkan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat menjadi tantangan bagi FIKKM UNIMA untuk terus mencari formula yang dinilai efektif. Oleh karena itu, FIKKM UNIMA terus berupaya melakukan evaluasi program unggulan pada akhir tahun agar ada dinamika dalam pengelolaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada setiap tahun untuk lebih baik dari segi luaran penelitian dan pengabdian masyarakat. Faktor utama yang menjadi kendala untuk meningkatkan jumlah keluaran penelitian dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Sumber Daya: Memastikan dosen memiliki akses yang memadai ke sumber daya seperti dana riset, fasilitas laboratorium, akses ke perpustakaan dan jurnal, serta dukungan administratif untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat mereka.</li> <li>2. Pengakuan dan Penghargaan: Membuat kebijakan yang jelas tentang pengakuan dan penghargaan terhadap luaran penelitian dan pengabdian</li> </ol>

			<p>pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat antara lain adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapasitas dosen FIKKM UNIMA berbeda, sehingga motivasi untuk menulis belum sama antar dosen satu dengan yang lainnya</li> <li>2. Tidak semua jurnal yang menjadi tujuan dosen FIKKM UNIMA mudah untuk menerbitkan tulisan dosen yang memiliki kualitas yang beragam</li> <li>3. Luaran Jurnal Penelitian dan PKM terkendala tenggat publish bisa tahun ini atau terpublish tahun depan</li> </ol>	<p>dosen. Ini bisa termasuk penghargaan internal seperti penghargaan prestasi, promosi, atau insentif finansial.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kolaborasi antar Disiplin: Mendorong kolaborasi antar disiplin atau antar fakultas untuk meningkatkan kualitas dan dampak luaran penelitian dan pengabdian. Ini dapat memperluas cakupan penelitian dan membantu dalam mengatasi kendala yang kompleks.</li> <li>4. Pengembangan Kemitraan Eksternal: Membangun kemitraan</li> </ol>
--	--	--	---	---

				<p>dengan organisasi eksternal, termasuk industri, pemerintah, dan masyarakat sipil, untuk mendukung penelitian yang relevan dan pengabdian masyarakat yang berdampak.</p> <p>5. Evaluasi Rutin: Melakukan evaluasi rutin terhadap kinerja penelitian dan pengabdian dosen, baik secara internal maupun eksternal. Ini dapat membantu mengidentifikasi area di mana perbaikan diperlukan dan menetapkan target yang realistis.</p>
--	--	--	--	--

				<p>6. Peningkatan Dukungan Administratif: Memperkuat tim administratif yang mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian dosen, termasuk dalam hal administrasi proyek, manajemen data, dan administrasi penghargaan.</p> <p>7. Peningkatan Akses Publikasi: Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka dalam jurnal yang terindeks dan diakui secara internasional, serta memfasilitasi akses terbuka ke hasil penelitian untuk meningkatka</p>
--	--	--	--	---

				n dampaknya. 8. Pemantauan dan Umpan Balik: Menyediakan mekanisme untuk pemantauan dan umpan balik berkelanjutan terhadap proyek penelitian dan pengabdian, termasuk evaluasi peer dan evaluasi oleh pemangku kepentingan.
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akselerasi kerja sama dengan Rumah Sakit pemerintah/s wasta perlu ditingkatkan</li> <li>2. Kerjasama Luar Negeri Masih Lemah</li> <li>3. Pada dasarnya Kerjasama MoA maupun IA sudah sangat baik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. memperkuat kolaborasi berbagai mitra melalui audiensi dan kegiatan promosi kerja sama;</li> <li>2. monitoring dan evaluasi dokumen kerja sama di setiap prodi, serta memperkuat kolaborasi berbagai mitra melalui audiensi dan berbagai</li> </ol>

				kegiatan promosi kerja sama;
		<p>Pembelajaran dalam kelas:</p> <p>Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p>	<p>Masih terdapat beberapa dosen yang belum melakukan isian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) lewat format yang disediakan</p>	<p>1. Perlu dilakukan sosialisasi dan penyegaran terkait kurikulum, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>),</p> <p>2. Kelengkapan RPS dosen dapat digunakan sebagai syarat pembayaran remunerasi.</p>
		<p>Akreditasi Internasional:</p> <p>Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui</p>	<p>Program Studi di FIKKM UNIMA belum mencapai kriteria untuk akreditasi internasional karena akreditasi program studi belum masuk kriteria akreditasi</p>	<p>1. Mengupayakan akreditasi nasional untuk 4 prodi di FIKKM UNIMA</p>

		pemerintah.	nasional	
4.	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB		
		Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Realisasi Anggaran pada dasarnya sudah baik, dan sudah direalisasikan sesuai kegiatan yang ada di PAGU	Melakukan koordinasi dengan Rektorat

# RENCANA STRATEGIS TAHUN 2025

## A. Arah Kebijakan

### Kebijakan Umum:

1. **Peningkatan Kualitas Pendidikan** melalui inovasi pembelajaran dan teknologi pendidikan
2. **Penguatan Riset Unggulan** dengan fokus pada isu-isu lokal dan nasional
3. **Perluasan Dampak Pengabdian Masyarakat** melalui program berkelanjutan
4. **Pengembangan SDM** yang kompeten dan profesional
5. **Penguatan Kerjasama Strategis** di tingkat lokal, nasional, dan internasional

### Kebijakan Khusus:

1. **Digitalisasi Pembelajaran:** Implementasi hybrid learning dan e-learning
2. **Research Excellence:** Fokus pada publikasi internasional dan HKI
3. **Community Engagement:** Program pemberdayaan masyarakat berbasis evidens
4. **Infrastructure Development:** Modernisasi laboratorium dan fasilitas
5. **Quality Assurance:** Persiapan akreditasi unggul untuk semua program studi

## B. Sasaran Strategis

### SASARAN STRATEGIS 2025

FIKKM UNIMA



### C. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Tabel 5. Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2025
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60%
	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30%
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20%
	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20%
	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5%
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6
	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis	40%

	project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	
	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5%
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	BB
	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	91
	[4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

#### D. Tarif Layanan

Tabel 6. Tarif Layanan

LAYANAN LABORATORIUM DAN PRAKTIKUM				
No	Jenis Layanan	Tarif (Rp)	Keterangan	Unit Pelaksana
<b>1. Laboratorium Fisiologi Olahraga</b>				
	Tes VO2 Max	150.000	Per orang	Lab Praktikum Fisiologi
	Tes Komposisi Tubuh	75.000	Menggunakan BIA	Lab Praktikum Fisiologi
	Tes Kekuatan dan Daya Tahan	100.000	Paket lengkap	Lab Praktikum Fisiologi
	Tes Fleksibilitas	50.000	Per orang	Lab Praktikum Fisiologi
	Pemeriksaan Postur Tubuh	75.000	Analisis postural	Lab Praktikum Fisiologi
<b>2. Laboratorium Biomekanika</b>				
	Analisis Gerak Video	200.000	Per teknik gerakan	Lab Praktikum Fisiologi
	Tes Keseimbangan	100.000	Menggunakan force plate	Lab Praktikum Fisiologi
	Analisis Gait (Cara Jalan)	150.000	Per orang	Lab Praktikum Fisiologi
	Pengukuran Antropometri	50.000	Paket lengkap	Lab Praktikum Fisiologi
<b>3 Praktikum Mahasiswa Eksternal</b>				
	Praktikum Fisiologi Olahraga	50.000		Lab Praktikum Fisiologi

	Praktikum Biomekanika	75.000		Lab Praktikum Fisiologi
<b>LAYANAN KONSULTASI DAN ASESMEN</b>				
No	Jenis Layanan	Tarif (Rp)	Keterangan	Waktu Pelayanan
<b>1</b>	<b>Asesmen Kebugaran</b>			
	Tes Kebugaran Individu	250.000	Paket lengkap	2-3 jam
	Tes Kebugaran Kelompok	150.000	Per orang (min. 10 org)	Half day
	Tes Kesehatan PreExercise	300.000	Termasuk EKG	2 jam
	Program Latihan Personal	2.000.000	Per bulan (8 sesi)	Flexible
<b>E. LAYANAN FASILITAS DAN JASA</b>				
No	Jenis Layanan	Tarif (Rp)	Durasi	Keterangan
<b>1</b>	<b>Fasilitas</b>			
	Gor	900.000	1 Hari	Kapasitas 300 orang
	Laboratorium Praktikum Olahraga	300.000	1 hari	Termasuk peralatan
	Stadion	900.000	1 hari	
	Lapangan Tenis	80.000	1 jam	Per court
	Fitness Centre	100.000	Sesi	Per court
<b>2</b>	<b>JASA</b>			
	MCU Dasar	300.000	Pemeriksaan fisik + lab dasar	Senin-Jumat
	Fisioterapi	100.000	Per sesi	Senin-Jumat
	Sports Massage	150.000	60 menit	Senin-Sabtu
	Injury Prevention Consultation	200.000	Per sesi	Appointment
	Konsultasi Gizi Atlet	150.000	Per sesi	Senin-Jumat
	Diet Planning	200.000	Paket 2 minggu	Follow-up included
	Suplementasi Olahraga	100.000	Konsultasi	Senin-Jumat
<b>LAYANAN KHUSUS DAN EVENT</b>				
No	Jenis Layanan	Tarif (Rp)	Keterangan	Minimum Order
<b>1</b>	<b>Event Management</b>			
	Organizing Sport Event	10.000.000	Per event	Local level
	Health Campaign	5.000.000	Per campaign	Community based
	Corporate Wellness Program	15.000.000	Per program	3 bulan
<b>2</b>	<b>Pendampingan Program</b>			
	Pendampingan UKS Sekolah	2.000.000	Per bulan	Min. 3 bulan
	Program Lansia Sehat	3.000.000	Per bulan	Min. 3 bulan
	Community Sports Development	5.000.000	Per program	6 bulan
<b>3</b>	<b>Layanan Digital</b>			
	Aplikasi Monitoring	500.000	Setup +	Per instansi



	Kesehatan		training	
	Online Fitness Class	50.000	Per sesi per orang	Via Zoom
	Virtual Health Consultation	100.000	30 menit	Via video call

# PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN 2025

Program/Kegiatan	Kegiatan Detail	Timeline 2025	Target Output
<b>1.1.1 Tracer study alumni</b>			
	Survey online alumni 1 tahun terakhir (2024)	Jan - Feb	60% dari jumlah lulusan
	Pengumpulan data tempat kerja, gaji, relevansi pekerjaan	Feb - Mar	Data komprehensif
	Analisis data dan penyusunan laporan tracer study	Mar	Laporan tracer study
	Workshop hasil tracer study dengan stakeholder	Mar	Rekomendasi perbaikan
<b>1.1.2 Pelatihan kewirausahaan dan karier</b>			
	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa tingkat akhir (8 batch)	Feb - Nov	200 mahasiswa terlatih
	Workshop penulisan CV dan wawancara kerja	Mar - Okt	150 mahasiswa siap kerja
	Seminar prospek karier bidang olahraga & kesehatan	Apr, Sep	2 seminar besar
	Business plan competition mahasiswa	Okt - Nov	20 business plan terbaik
<b>1.1.3 Pembentukan Career Center</b>			
	Pembentukan struktur organisasi Career Center FIKM	Mar	Struktur organisasi
	Job fair fakultas dengan industri olahraga & kesehatan	Mei, Okt	2 job fair
	Platform digital job matching alumni-perusahaan	Apr - Jun	Aplikasi job matching
	Konsultasi karier berkelanjutan mahasiswa & alumni	Jul - Des	Layanan konsultasi
<b>1.2.1 Implementasi MBKM</b>			
	Sosialisasi program	Jan - Feb	100%

	MBKM kepada mahasiswa		mahasiswa tahu
	Fasilitasi mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar	Mar - Des	30 mahasiswa exchange
	Program magang industri olahraga & kesehatan masyarakat	Jun - Agu	80 mahasiswa magang
	Kelas campuran lintas program studi	Feb - Nov	40 mahasiswa lintas prodi
<b>1.2.2 Lomba olahraga &amp; kesehatan</b>			
	Kompetisi olahraga antar fakultas dan universitas	Apr - Mei	50 mahasiswa juara
	Lomba inovasi alat olahraga dan kesehatan	Jun - Jul	10 inovasi terbaik
	Festival olahraga tradisional Sulawesi Utara	Agu	Event besar
	Kompetisi penelitian kesehatan masyarakat	Sep - Okt	20 penelitian mahasiswa
<b>1.2.3 Magang, KKN, asistensi mengajar</b>			
	Penempatan magang di Puskesmas dan rumah sakit	Jun - Agu	100 mahasiswa magang
	KKN tematik kesehatan masyarakat	Jul - Agu	80 mahasiswa KKN
	Program asistensi mengajar di sekolah-sekolah	Mei - Sep	20 mahasiswa asisten
	Evaluasi dan monitoring kegiatan lapangan	Sep	Laporan evaluasi
<b>2.1.1 Penugasan dosen ke PT lain/industri</b>			
	Visiting lecturer ke universitas mitra	Feb - Nov	5 dosen visiting
	Penugasan dosen ke industri olahraga nasional	Mar - Okt	3 dosen ke industri
	Program pertukaran dosen regional ASEAN	Mei - Agu	2 dosen exchange
	Evaluasi dan pelaporan kegiatan	Nov - Des	Laporan lengkap
<b>2.1.2 Penelitian kolaboratif lintas institusi</b>			

	Joint research dengan universitas dalam & luar negeri	Mar - Des	3 penelitian joint
	Penelitian bersama Dinas Kesehatan & Dispora	Apr - Nov	2 penelitian terapan
	Workshop metodologi penelitian kolaboratif	Jun	20 dosen terlatih
	Publikasi hasil penelitian kolaboratif	Okt - Des	5 publikasi
<b>2.2.1 Pelatihan dan sertifikasi profesi</b>			
	Sertifikasi pelatih olahraga nasional/internasional	Jan - Okt	5 dosen tersertifikasi
	Pelatihan sertifikasi ahli gizi dan epidemiologi	Feb - Sep	3 dosen ahli gizi
	Workshop sertifikasi instruktur senam dan fitness	Mar - Jul	4 dosen instruktur
	Monitoring pencapaian sertifikasi dosen	Okt	Laporan pencapaian
<b>2.2.2 Kegiatan praktisi mengajar bersama dosen</b>			
	Pelatih profesional sebagai co-teaching	Feb - Nov	10 MK dengan praktisi
	Praktisi kesehatan masyarakat sebagai dosen tamu	Mar - Okt	10 kuliah tamu
	Team teaching antara akademisi dan praktisi	Apr - Nov	15 team teaching
	Evaluasi efektivitas pembelajaran kolaboratif	Nov - Des	Laporan evaluasi
<b>2.3.1 Produk riset diaplikasikan di masyarakat</b>			
	Pengembangan aplikasi mobile kesehatan masyarakat	Mar - Sep	1 aplikasi mobile
	Inovasi alat olahraga untuk disabilitas	Apr - Okt	1 alat inovasi
	Program intervensi kesehatan berbasis komunitas	Mei - Nov	1 program komunitas
	Pendampingan implementasi di masyarakat	Jun - Des	2 lokasi implementasi
<b>2.3.2 Seminar/pameran hasil penelitian</b>			

	Seminar nasional hasil penelitian dosen	Jul	1 seminar nasional
	Pameran inovasi olahraga dan kesehatan	Agu	1 pameran besar
	Diseminasi hasil penelitian ke stakeholder	Sep - Okt	Workshop diseminasi
	Media exposure hasil penelitian	Nov	Publikasi media
<b>3.1.1 MoU/MoA program studi dengan mitra</b>			
	Pemetaan calon mitra strategis	Jan - Feb	Database 20 calon mitra
	Negosiasi dan penandatanganan MoU baru	Mar - Jun	4 MoU baru
	Renewal MoU yang sudah ada	Jan - Mar	2 MoU diperbaharui
	Database dan monitoring kemitraan	Jul - Des	Sistem monitoring
<b>3.1.2 Kegiatan bersama dengan institusi mitra</b>			
	Program magang mahasiswa di mitra	Apr - Sep	60 mahasiswa magang
	Joint curriculum development	Mei - Agu	3 kurikulum bersama
	Kegiatan penelitian bersama mitra industri	Jun - Nov	5 penelitian bersama
	Student exchange program	Jul - Des	10 mahasiswa exchange
<b>3.2.1 Workshop pengembangan RPS</b>			
	Pelatihan penyusunan RPS berbasis case method	Jan - Feb	30 dosen terlatih
	Workshop desain pembelajaran project-based	Feb - Mar	25 dosen terlatih
	Penyusunan bank kasus untuk pembelajaran	Mar	50 kasus tersusun
	Evaluasi dan revisi RPS	Mar	50 RPS terevisi
<b>3.2.2 Implementasi pembelajaran berbasis proyek</b>			
	Pilot project pembelajaran berbasis kasus	Feb - Apr	10 MK pilot

	Monitoring implementasi di kelas	Mar - Nov	Monitoring berkala
	Evaluasi efektivitas metode pembelajaran	Nov	Laporan efektivitas
	Best practice sharing antar dosen	Des	Workshop sharing
<b>3.3.1 Pendampingan prodi menuju akreditasi unggul</b>			
	Assessment gap analysis untuk akreditasi	Feb - Mar	Laporan gap analysis
	Penyusunan dokumen akreditasi	Apr - Sep	Dokumen lengkap
	Benchmarking ke universitas terakreditasi internasional	Mei - Jun	Laporan benchmark
	Persiapan visitasi akreditasi	Okt - Des	Kesiapan visitasi
<b>4.1.1 Penyusunan dokumen perencanaan, LHE, evaluasi kinerja</b>			
	Penyusunan Renstra Fakultas 2025-2029	Jan - Mar	Dokumen Renstra
	Pembuatan Laporan Hasil Evaluasi (LHE) semester	Jun, Des	2 LHE semester
	Evaluasi kinerja berkala per triwulan	Mar,Jun,Sep,Des	4 laporan triwulan
	Workshop SAKIP untuk seluruh unit	Apr	Workshop SAKIP
<b>4.2.1 Monitoring pelaksanaan RKA</b>			
	Monitoring bulanan realisasi anggaran	Jan - Des	12 laporan bulanan
	Rapat koordinasi pelaksanaan program	Setiap bulan	12 rapat koordinasi
	Sistem pelaporan keuangan digital	Jan - Mar	Sistem digital
	Evaluasi efektivitas penggunaan anggaran	Des	Laporan evaluasi
<b>4.2.2 Evaluasi dan pelaporan penyerapan anggaran</b>			
	Laporan triwulanan penyerapan anggaran	Mar,Jun,Sep,Des	4 laporan triwulan
	Analisis varians anggaran vs realisasi	Setiap triwulan	4 analisis varians
	Rekomendasi perbaikan pengelolaan keuangan	Sep - Okt	Rekomendasi perbaikan
	Pelatihan pengelolaan keuangan bagi staf	Nov	Staf terlatih

<b>4.3.1 Sosialisasi ZI</b>			
	Sosialisasi konsep dan implementasi ZI	Feb	100% civitas paham
	Workshop anti korupsi untuk seluruh civitas	Mar	Workshop anti korupsi
	Kampanye budaya integritas	Apr	Kampanye integritas
	Pembentukan agent of change ZI	Apr	Tim agent of change
<b>4.3.2 Implementasi 6 area perubahan reformasi birokrasi</b>			
	Penyusunan SOP pelayanan prima	Mar - Mei	SOP lengkap
	Digitalisasi sistem administrasi	Jun - Agu	Sistem digital
	Implementasi sistem pengaduan online	Sep - Okt	Sistem pengaduan
	Monitoring dan evaluasi ZI berkelanjutan	Nov - Des	Laporan ZI

# RENCANA ANGGARAN DAN PEMBIAYAAN

## A. Rincian Belanja per Program dan Kegiatan

Total Anggaran 2025: Rp 4.065.916.681

Tabel 7. Alokasi Anggaran per Bidang

No	Bidang	Anggaran (Rp)	Persentase
1	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	2.318.749.888	57,05%
2	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	902.595.259	22,19%
3	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	844.571.534	20,76%
TOTAL		<b>4.065.916.681</b>	<b>100,0%</b>

*Rincian Anggaran FIKKM 2025 terlampir*

## B. Sumber Pendanaan

Tabel 8. Sumer Pendanaan

No	Sumber Pendanaan	Jumlah (Rp)	Persentase
1	PNBP UNIMA	4.065.916.681	100%
TOTAL		<b>4.065.916.681</b>	<b>100,0%</b>

## C. Proyeksi Keuangan

Tabel . 9 Proyeksi Pendapatan 3 Tahun ke Depan

Tahun	Proyeksi Pendapatan (Rp)	Pertumbuhan
2025	4.065.916.681	-
2026	4.472.508.349	10%
2027	4.919.759.184	10%

### Asumsi Proyeksi:

1. Peningkatan PNBP sebesar 8-10% per tahun
2. Kenaikan dana BLU sesuai inflasi dan pengembangan program
3. Peningkatan hibah penelitian melalui peningkatan kapasitas dosen
4. Ekspansi kerjasama strategis dengan berbagai pihak
5. Diversifikasi sumber pendanaan melalui inovasi program

### Analisis Sensitivitas:

Tabel 10. Analisis Sensitivitas

Skenario Optimis (+15%)	Skenario Realistis (baseline)	Skenario Pesimis (-10%)
Rp 4.675.804.183	Rp 4.065.916.681	Rp 3.659.325.013

## PENUTUP

Rencana Bisnis Anggaran (RBA) Tahun 2025 Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Manado disusun sebagai dokumen strategis tahunan yang memuat arah kebijakan, rencana program, serta estimasi anggaran yang akan digunakan untuk mencapai target kinerja kelembagaan. Penyusunan RBA ini mempertimbangkan secara cermat visi dan misi fakultas, evaluasi kinerja tahun sebelumnya, analisis kekuatan dan tantangan lingkungan strategis, serta target pembangunan yang sejalan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi.

Dengan total anggaran sebesar Rp4.065.916.681, fakultas berkomitmen penuh untuk menjalankan program dan kegiatan prioritas yang mendukung pencapaian sasaran strategis, dengan fokus pada lima bidang utama:

1. Peningkatan kualitas pendidikan  
Melalui inovasi pembelajaran, integrasi metode pembelajaran berbasis proyek dan pemecahan masalah (case method & team-based learning), serta penguatan kurikulum berbasis outcome dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
2. Pengembangan penelitian unggulan  
Dukungan diberikan kepada dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian yang relevan, inovatif, dan berdampak, serta mempublikasikannya di jurnal ilmiah nasional dan internasional. Penelitian diarahkan untuk menghasilkan luaran yang dapat diadopsi oleh masyarakat, industri, maupun pemerintah daerah.
3. Penguatan pengabdian kepada masyarakat  
Kegiatan pengabdian dirancang agar berbasis pada hasil riset dan menjawab kebutuhan masyarakat lokal, khususnya di bidang gaya hidup sehat, olahraga masyarakat, dan intervensi kesehatan berbasis komunitas. Program PKM diharapkan mampu mendorong transformasi sosial berbasis ilmu.
4. Pengembangan potensi mahasiswa secara holistic  
Melalui berbagai kegiatan akademik dan non-akademik, mahasiswa diberi ruang untuk berkembang dalam aspek kepemimpinan, organisasi, prestasi olahraga, kewirausahaan, serta penguatan karakter melalui kegiatan kemahasiswaan.
5. Pembangunan dan penguatan infrastruktur pendukung  
Investasi diarahkan untuk perbaikan dan pengembangan laboratorium, fasilitas pembelajaran, serta sistem digitalisasi layanan akademik dan administrasi yang mendukung tata kelola berbasis teknologi informasi dan prinsip akuntabilitas.

Keberhasilan implementasi RBA 2025 sangat bergantung pada komitmen kolektif, kolaborasi lintas unsur, dan budaya kerja yang adaptif dan profesional dari seluruh civitas akademika. Peran aktif dari pimpinan universitas, koordinasi lintas unit, serta dukungan mitra eksternal menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan kegiatan.

Untuk menjamin pencapaian sasaran yang telah ditetapkan, fakultas akan melaksanakan monitoring dan evaluasi secara periodik guna menilai efektivitas pelaksanaan program, efisiensi penggunaan anggaran, dan capaian output-outcome yang relevan dengan target kinerja.

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat Universitas Negeri Manado menyatakan kesiapan untuk menjadi motor penggerak dalam pembangunan sumber daya manusia Indonesia yang sehat, bugar, produktif, dan berdaya saing, serta menjadi fakultas rujukan di bidang keolahragaan dan kesehatan masyarakat di kawasan Indonesia Timur.

# LAMPIRAN

## Rinciang Anggaran FIKKM Tahun 2025

Kode	Program / Kegiatan / KRO / RO / Komponen / Sub Komp / Detil	Volume	Harga Satuan	Jumlah Pagu
<b>139.03.DK</b>	<b>Program Pendidikan Tinggi</b>			<b>4.065.916.681</b>
<b>7730</b>	<b>Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Akademik</b>			<b>4.065.916.681</b>
<b>7730.DBA</b>	<b>Pendidikan Tinggi[Base Line]</b>			<b>4.065.916.681</b>
<b>7730.DBA.001</b>	<b>Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)</b>			<b>2.318.749.888</b>
<b>60</b>	<b>Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi</b>			<b>2.318.749.888</b>
<b>A</b>	<i>Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana</i>			<i>107.043.287</i>
<b><u>525119</u></b>	<b><u>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</u></b>			<b><u>107.043.287</u></b>
<b>1</b>	Pengadaan Jaket Almamater	1 BH	107.043.287	107.043.287
<b>B</b>	<i>PROBINAS</i>			<i>42.684.581</i>
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<b><u>34.039.766</u></b>
<b>1</b>	Dokumentasi, ambulance, obat-obatan	1 KEG	3.211.299	3.211.299
<b>2</b>	Konsumsi Snack (4000 org x 3 hari x 1 kali x 1 keg)	1 OH	7.707.117	7.707.117
<b>3</b>	Konsumsi Makan (4000 org x 3 hari x 1 kali x 1 keg)	1 OH	23.121.350	23.121.350
<b><u>525113</u></b>	<b><u>Belanja Jasa</u></b>			<b><u>8.644.815</u></b>
<b>1</b>	Honorarium Narasumber (3 org x 2 jam x 8)	1 OJ	3.082.847	3.082.847

2	Penanggung Jawab (8 org x 1 keg)	1 OK	231.213	231.213
3	Ketua/ Wakil Ketua (14 org x 1 keg)	1 OK	359.665	359.665
4	Sekretaris (8 org x 1 keg)	1 OK	154.142	154.142
5	Anggota (250 org x 1 keg)	1 OK	4.816.948	4.816.948
<b>D</b>	<i>Kegiatan Pendidikan dan Pembinaan Kemahasiswaan</i>			<i>299.119.412</i>
<b><u>525119</u></b>	<b><u>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</u></b>			<b><u>299.119.412</u></b>
1	Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan	1 BLN	299.119.412	299.119.412
<b>F</b>	<i>Ujian (Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester)</i>			<i>113.962.565</i>
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<b><u>113.962.565</u></b>
1	Pengawas/ pembuatan bahan ujian	1 MK	33.718.635	33.718.635
2	Pengawas Ujian	1 OH	24.046.204	24.046.204
3	Pemeriksa Hasil Ujian	1 MH/MU	56.197.726	56.197.726
<b>H</b>	<i>Kuliah Kerja Nyata</i>			<i>104.367.204</i>
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<b><u>42.817.314</u></b>
1	Belanja bahan	1 KEG	4.281.731	4.281.731
2	Konsumsi Snack (2000 org x 2 hari x 2 gel x 2 kelas)	1 OH	17.126.926	17.126.926

3	Konsumsi Makan (2000 org x 2 hari x 2 gel)	1 OH	21.408.657	21.408.657
<b><u>525113</u></b>	<b><u>Belanja Jasa</u></b>			<b><u>48.169.479</u></b>
1	Dosen Pembimbing (250 org x 2 gel)	1 OK	32.112.986	32.112.986
2	Pendamping Desa/ Kecamatan (125 org x 2 gel)	1 OK	16.056.493	16.056.493
<b><u>525115</u></b>	<b><u>Belanja Perjalanan</u></b>			<b><u>13.380.411</u></b>
1	Transport Pembimbing (250 org x 2 gel)	1 OK	13.380.411	13.380.411
<b><i>Q</i></b>	<b><i>Ujian Akhir Program</i></b>			<b><i>1.068.572.327</i></b>
<b><u>525113</u></b>	<b><u>Belanja Jasa</u></b>			<b><u>1.068.572.327</u></b>
1	Penguji Proposal	428 OM	66.756	28.571.429
2	Pembimbing Skripsi I	428 OM	1.001.335	428.571.429
3	Pembimbing II Skripsi	428 OM	667.557	285.714.284
4	Pembimbing Seminar Hasil Skripsi	428 OM	100.134	42.857.143
5	Penguji Komprehensif	428 OM	100.134	42.857.143
6	Penguji Seminar Hasil Penelitian	428 OM	100.134	42.857.142
7	Penguji Skripsi	428 OM	100.134	42.857.143

8	Dosen Penasehat/ Pembimbing akademik	3852 OM	40.054	154.286.614
<i>QQ</i>	<i>Praktek Kerja lapangan</i>			23.549.523
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<u>4.281.731</u>
1	Belanja Bahan Habis Pakai	1 KEG	4.281.731	4.281.731
<b><u>525113</u></b>	<b><u>Belanja Jasa</u></b>			<u>17.126.926</u>
1	Pembimbing (80 org)	1 OK	5.138.078	5.138.078
2	Pimpinan Lembaga Tempat Praktek	1 OK	5.994.424	5.994.424
3	Nara Sumber Tempat Praktek	1 OK	5.994.424	5.994.424
<b><u>525115</u></b>	<b><u>Belanja Perjalanan</u></b>			<u>2.140.866</u>
1	Transport Dosen Pembimbing	1 OK	2.140.866	2.140.866
<i>ZA</i>	<i>Wisuda Universitas</i>			162.367.541
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<u>55.324.254</u>
1	Pencetakan Blangko Ijasah	1 MHS	5.394.982	5.394.982
2	Map Ijasah	1 MHS	6.178.539	6.178.539
3	Buku Wisudawan	1 MHS	5.394.982	5.394.982
4	Belanja Bahan habis Pakai (4 keg)	1 KEG	12.202.935	12.202.935

5	Konsumsi Peserta (4000 x 3 org)	1 OM	23.121.350	23.121.350
6	Konsumsi Undangan dan Panitia (makan, 200 org x 4 keg)	1 OK	2.260.754	2.260.754
7	Konsumsi Undangan dan Panitia (snack, 200 org x 4 keg)	1 OK	770.712	770.712
<b><u>525119</u></b>	<b><u>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</u></b>			<b><u>107.043.287</u></b>
1	Pengadaan Toga	1 BH	107.043.287	107.043.287
<b>ZC</b>	<i>Pengembangan PRODI (Program Sarjana)</i>			<b>303.420.572</b>
<b><u>525112</u></b>	<b><u>Belanja Barang</u></b>			<b><u>10.000.000</u></b>
1	Belanja Bahan (7 UK x 2 keg x 1 org)	1 KEG	10.000.000	10.000.000
<b><u>525115</u></b>	<b><u>Belanja Perjalanan</u></b>			<b><u>188.420.572</u></b>
1	Tiket (66 Prodi x 2 kali x 2 hari)	1 OK	96.209.143	96.209.143
2	Uang Harian (66 Prodi x 2 kali x 2 hari)	1 OH	29.982.857	29.982.857
3	Penginapan (66 Prodi x 2 kali x 2 hari)	1 OH	24.514.286	24.514.286
4	Transport Peserta Panitia seminar Nasional (8 UK x 2 keg x 150 org)	1 OK	37.714.286	37.714.286
<b><u>525119</u></b>	<b><u>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</u></b>			<b><u>105.000.000</u></b>
1	Akomodasi Keg. Seminar Nasional (7 UK x 1 keg x 150 peserta)	1 OH	105.000.000	105.000.000
<b>ZP</b>	<i>Asuransi Mahasiswa</i>			<b>93.662.876</b>

<b><u>525119</u></b>	<b>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</b>			<u>93.662.876</u>
<b>1</b>	Asuransi Mahasiswa	1 MHS	93.662.876	93.662.876
<b>7730.DBA.003</b>	<b>Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)</b>			<b>902.595.259</b>
<b>51</b>	<b>Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran</b>			<b>902.595.259</b>
<b>G</b>	<i>Keperluan Perkantoran dan Dukungan Operasional Rumah Tangga</i>			607.369.287
<b><u>525112</u></b>	<b>Belanja Barang</b>			<u>79.264.291</u>
<b>1</b>	Belanja barang Untuk Persediaan Konsumsi (19 UKER x 2 sem)	1 UKER	78.493.579	78.493.579
<b>2</b>	Belanja Meterai	1 BLN	770.712	770.712
<b><u>525119</u></b>	<b>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</b>			<u>528.104.996</u>
<b>1</b>	Keperluan Perkantoran dan Pembinaan Rumah Tangga	1 BLN	528.104.996	528.104.996
<b>J</b>	<i>Honorarium Tugas Tambahan Dosen (Jabatan)</i>			231.000.000
<b><u>525113</u></b>	<b>Belanja Jasa</b>			<u>231.000.000</u>
<b>1</b>	Ketua Jurusan (20 org x 12 bln)	26 OB	4.153.846	108.000.000
<b>2</b>	Sekretaris Jurusan (20 org x 12 bln)	1 OB	90.000.000	90.000.000
<b>3</b>	Kaprodi (32 org x 12 bln)	15 OB	1.200.000	18.000.000
<b>4</b>	Pengelola Laboratorium (43 org x 12 bln)	55 OB	272.727	15.000.000
<b>P</b>	<i>Reformasi Birokasi Institusi</i>			64.225.972

<b>525119</b>	<b>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</b>			<u>64.225.972</u>
1	Penyelenggaraan Kegiatan 8 area Reformasi Birokrasi	1 uk	51.380.778	51.380.778
2	Pengadaan bahan penunjang kegiatan	1 PKT	12.845.194	12.845.194
<b>7730.DBA.004</b>	<b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)</b>			<b>844.571.534</b>
<b>51</b>	<b><i>Penelitian</i></b>			<b><i>613.358.034</i></b>
<i>A</i>	<i>Penelitian Dosen</i>			<i>613.358.034</i>
<b>525119</b>	<b>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</b>			<u>613.358.034</u>
1	Penelitian Dosen (Q2)	1 Judul	48.169.479	48.169.479
2	Penelitian Dosen (Q4)	1 Judul	157.353.632	157.353.632
3	Penelitian Dosen (Q1)	1 Judul	32.112.986	32.112.986
4	Penelitian Dosen (Q3)	1 Judul	375.721.937	375.721.937
<b>52</b>	<b><i>Pengabdian Kepada Masyarakat</i></b>			<b><i>231.213.500</i></b>
<i>A</i>	<i>Pengabdian Masyarakat</i>			<i>231.213.500</i>
<b>525119</b>	<b>Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya</b>			<u>231.213.500</u>
1	Pengabdian Pada Masyarakat	1 JDL	231.213.500	231.213.500

